



Gloria Lindsey Trotmen

ÚVOD PRO UČITELE

Téma tohoto modlitebního týdne pro děti zní „Milost je také pro děti“. Téma uvedeme způsobem, který bude přiměřený dětskému chápání; uzavírá jej odpověď na Boží milost — „vyznání“ naší lásky k Bohu. Poznámky pro učitele jsou v textu vyznačeny kurzivou.

Motivační cvičení

Každá přednáška má úvodní „Motivační cvičení“. Buď je to drobná expozice (výstavka), dramtizace, různé obrázky či obrazový doprovod, určitá aktivita. Naší snahou je vzbudit hned v úvodu zájem dětí. Připrav si zásobu kreslicích čtvrtek, papírů, dále tužky, pastelky, fixy a další pomůcky podle vlastního uvážení.

Příběh

Příběh vyprávěj dětem se záplem a energií. Nech se přitom vést Duchem svatým. Během vyprávění dej dětem příležitost, aby mohly vyjádřit svůj názor. Tím je povzbudíš k tomu, aby se zapojily a uvědomily si, že i jejich názor má svoji váhu. Pokud je to možné, děti by měly sedět kolem tebe v půlkruhu. Kladením otázek je povzbudíš k přemýšlení a zároveň zjistíš, jak příběhu porozuměly. Udržuj oční kontakt.

Aplikace

Aplikace má za cíl povzbudit děti k navázání vztahu s Bohem. Všiměj si dobře jejich odpovědí, povzbuď děti k vyjádření názoru, odpovědi bys však od nich neměl vyžadovat.

Aktivita

V této části mají děti možnost vyjádřit, jak pochopily příběh. Můžete společně diskutovat, ale také kreslit apod. Děti se mohou rozdělit do skupinek, aktivitu je možné přizpůsobit potřebám každé této skupinky. Jde o zábavnou část, a proto by měl být pro aktivitu dostatečný časový prostor.

Úkol

Měli bychom připravit takový úkol, aby děti měly možnost přemýšlet o poselství příběhu. Úkol můžeme dětem zadat napsaný na lístečku a jeho znění je možné přizpůsobit potřebám dětské skupinky. Děti se mohou nad zadáním zamyslet doma. Na začátku každého dalšího setkání věnujeme několik minut tomu, aby se děti mohly podělit o své názory a odpovědi.

SKUTEČNÁ MILOST

Pád do hříchu a význam milosti
Jan 3,16.17

Motivační cvičení

Připrav si globus nebo mapu světa a několik předmětů, které budou představovat věci, jež stvořil Bůh v jednotlivých dnech — kapesní svítilnu, květiny, hvězdičky, ovoce, figurky zvířat atd. Rozdej předměty dětem a poté se jich zeptej, co Bůh v který den stvořil. Děti odpovídají a na stůl přitom pokládají příslušné předměty. Nezapomeň jim připomenout, že Bůh stvořil také sobotu (zástupně ji může představovat např. fotografie budovy vašeho sboru).

Příběh

Co myslíš, jak dlouho by ti trvalo, než bys postavil dům? (*Dej dětem určitý čas na rozmyšlení.*) To by záleželo na tom, jak by měl být ten dům velký a kolik lidí by pomáhalo při stavbě. Před mnoha tisíci lety stvořil Bůh celý svět během šesti dnů. Zdá se, že to muselo dát spoustu práce. Ano, ale pro Boha to nebyl zas tak velký problém. Vytvořil krásný svět; stromy se ve větru ladně ohýbaly, květiny nádherně voněly, ptáčky zpívali. Stvořil skotačivé králíky, poskakující veverky, dlouhonohé a dlouhokrké žirafy, hravé opičky a pestře zbarvené ryby. Ve vodě plavali malí i velcí živočichové. (*Vybídni děti, aby předvedly, jak se taková ryba nebo jiný živočich šplouchá ve vodě.*)

Bůh také stvořil muže, kterému dal jméno Adam, a ženu, která dostala jméno Eva. Potom měli svatbu a tím, kdo je oddal, byl Bůh. Bůh pak pohlédl na vše, co stvořil, a měl z toho nesmírnou radost. Sedmého dne pak již nepracoval, nýbrž odpočíval. Tento den strávil společně s lidmi, které právě stvořil — s Adamem a Evou. Bůh si přeje, abychom v sobotu odpočívali — abychom navštívili sbor a prožili tento čas spolu s dalšími lidmi a těšili se z nádherných věcí, které stvořil.

Adam a Eva žili v zahradě Eden. A jejich život byl plný štěstí a radosti. S velkým potěšením nořili špičky nohou do sametově zelené trávy; rádi hladili lvy a tygry. Kdybyste žili v zahradě Eden, co byste tam nejraději dělali? (*Dej dětem čas na odpověď.*) Adam s Evou mohli trhat a jíst ovoce, na které právě měli chuť, s výjimkou plodů, které rostly na velkém stromě uprostřed zahrady. Bůh jim řekl, aby se tomuto stromu raději vyhýbali, protože kdyby z něj pojedli, zemřeli by. Přečti si 1. Mojžíšovu 2,16.17.

Jednoho dne se Eva přesto vydala k tomuto stromu. Věděli byste, koho tam potkala? (*Dej dětem čas na odpověď.*) Ano, byl to satan. (*Dej prostor k odpovědi i nejmenším dětem.*)

Ve skutečnosti se satan objevil jako krásný had, který ještě k tomu uměl mluvit. Navedl Evu, aby jedla ovoce. Tvrdil jí, že Boha není třeba poslouchat a že nezemře. A komu Eva uvěřila? Bohu, nebo satanu? Víš, že Eva ovoce snědla a že dala ochutnat i svému muži? Adam s Evou Boha neposlechli. A to bylo zlé. Provinili se. Přečti si 1. Mojžíšovu 3,6.

Bůh i andělé byli z toho velmi smutní. Adama a Evu měli totiž moc rádi. A ze všeho nejméně si přáli jejich smrt. Od té doby všechno živé na této zemi podléhá smrti. Umírají lidé i zvířata. A to je velice smutné. Bůh však lidi nepřestal milovat. I když uděláme něco špatného, Bůh nás má stále stejně rád. A to je skvělé, nemyslíš?

Bůh a Ježíš vytvořili plán, podle kterého měl Ježíš přijít na tento svět, žít zde mezi lidmi a učit je, jak je důležité milovat a poslouchat Boha. Potom měl Ježíš místo nás zemřít, abychom mohli žít věčně. A tak když skutečně přišel, zlí lidé ho zabili a ukřížovali. Bůh ho však vzkřísil — povolal ho z hrobu k životu. Kristus zemřel, ale pak obživil. Proto s ním také můžeme žít navěky.

Takový je význam milosti. Když s druhými dokážeme jednat mile a laskavě, přestože oni nás rádi nemají, je to milost. Milé děti, Boží milost je láska, kterou Bůh dává lidem, aby mohli být zachráněni od věčné smrti. Přestože někteří lidé dosud Ježíše nemilují, on je miluje a touží je zachránit. To je *pravá* milost.

Aplikace

Co ses naučil z dnešního příběhu? (*Vyslechni si odpovědi dětí a modli se, aby ti Duch svatý pomohl přiměřeně reagovat.*) Jan 3,16 říká, že nás Bůh tak miloval, že poslal svého Syna, aby za nás zemřel. Jsi pro něj natolik důležitý, že tě chce zachránit, abys s ním mohl žít v nebi. Není to úžasná milost? Poděkujme za to Ježíši.

Aktivita

Namaluj Adama a Evu v zahradě Eden — tedy ještě předtím, než snědli zakázané ovoce. Namaluj ještě další obrázek, na kterém vyjádříš svoji představu toho, jak se cítili andělé poté, co Adam a Eva snědli zakázané ovoce.

Úkol

Přečti si Jan 3,16. Poté tento text zapiš tak, že namísto slova „svět“ dosadíš své jméno. Potom svým jménem nahraď slova „každý, kdo v něho věří“. Tento pozměněný text pak dej přečíst mamince, tatínkovi, popřípadě i ostatním sourozencům.

DOSTATEK PRO MĚ, TEBE A VŠECHNY OSTATNÍ

Bůh nabízí hojnost milosti každému z nás
Římanům 5,17; Efezským 4,7

Motivační cvičení

Připrav si podnos s malým občerstvením — např. se sušenkami nebo slanými tyčinkami. Poté si děti stoupnou za sebou do řady, přičemž nejstarší budou stát na konci. Pak jim rozdáš občerstvení. Nejvíce jídla (sušenek, tyčinek) dej prvnímu dítěti, a postupně dalším dětem méně a méně. Nejstarší děti na konci řady nedostanou už vůbec nic.

Příběh

(Zeptej se dětí, které dostaly málo sušenek nebo vůbec žádnou, jak se cítí.)

Byl jsi už někdy na svatbě? Líbilo se ti tam? Malý Lukáš šel na svatbu své sestřenici Zuzaně. Zuzana na sobě měla nádherné šaty, Lukášova maminka prohlásila, že jí náramně sluší. *Kdo se tak asi zajímá o nějaké nevěstiny šaty? Nanejvýš tak holky, přemýšlí Lukáš.* Musel ovšem přiznat, že ženich vypadá taky skvěle.

Lukáš měl dojem, že svatební obřad trvá už celé roky. Sbor zpíval, strýc Jan hrál na housle a kazatel mluvil hodně dlouho. A Lukáš si najednou uvědomil, že ho bolí břicho. Maminka také pomáhala s přípravami svatební hostiny, takže jí už nezbyl čas, aby mu připravila něco k jídlu. „Tady máš jablko a džus, Lukáši,“ řekla. „Do svatební hostiny to vydržíš.“ Potom rychle vyšli z domu, aby stihli obřad.

Na přípravě pohoštění se podílelo mnoho lidí. Lukáš sledoval, jak číšníci připravují na talíře nejrůznější lahůdky. Už se nemohl dočkat, až mu přinesou něco dobrého. To čekání mu připadalo jako celá věčnost. Konečně na něj přišla řada. Ale co to?! Lukáš nemohl uvěřit vlastním očím — na talíř mu dali pár kousků brambor a malý kopeček mrkve. Z očí mu vyhrkly slzy. Vtom se ale k němu už blížila maminka. „Mami, proč mi nepřinesli taky takové dobroty jako ostatním?“ Lukáš z toho byl celý pryč. Má dnes asi nějaký smolný den.

„To mě mrzí, Lukáši,“ povídá maminka. „Všechno se už snědlo. Opravdu, můj milý, nikde už nic nezbylo, to je všechno, co můžeš dostat.“ *(Zeptej se dětí, jestli už někdy prožily něco podobného. Dej jim příležitost, aby mohly vyjádřit, co přitom cítily.)*

V Bibli čteme, že Boží milost je neomezená, nemůže se vyčerpat. Přečti si, co říká text Římanům 5,17. Všiml sis slova „hojnost“ v tomto verši? Toto slovo označuje „velké množství“, je to víc, než kolik je potřeba. Je to dostatek milosti pro lidi, kteří jsou zcela ztrac-

ní. Přečti si nyní text z listu Římanům 5,20. Apoštol Pavel zde říká: „Kde se rozmohl hřích, tam se ještě mnohem více rozhojnila milost.“ Ježíšova láska je nevyčerpatelná. Svou lásku a milost prokazuje všem lidem, a to v kterékoli době a na jakémkoli místě na světě. A nemusíme být právě roztomilí, krásní, bohatí, populární, silní či dobří. Jeho láska je dostačující pro všechny!

Aplikace

Co ses naučil z tohoto příběhu? (*Čas pro odpovědi.*) Nemusel jsi být první v řadě, abys obdržel velký díl Boží milosti. Jeho milost ti je na dosah, ať jsi kdekoli. Chtěl bys za to Bohu poděkovat? „Díky ti, Pane Ježíši, za všechnu tvoji milost. Jsem moc rád, že mi ji dáváš.“

Aktivita

Děti mohou říci, zda je něco, co by měly rády ve velkém množství a nakolik by byly ochotné vzdát se něčeho proto, aby získaly to, po čem touží. Zeptej se jich: „Mohl se takto cítit i Ježíš? Co se můžeme naučit z jeho jednání?“

Úkol

Toužíš po tom, aby Ježíš ve tvém životě něco změnil? Přemýšlej o tom a mluv s Ježíšem o jeho milosti, popros ho, aby tě změnil a ty ses mu mohl ještě více podobat.

PONDĚLÍ

LITUJEŠ-LI TOHO, PAK JE TO V POŘÁDKU

O Božím odpuštění a naší potřebě odpouštět

Matouš 6,14.15

Motivační cvičení

Zařid malý obchod. Vybavení obchodu budou tvořit různé předměty (rádio, kniha, panenka, nákladák a další věci, které si děti s oblibou kupují), na které připevníš cenovky. Potom dětem rozdej „dětské peníze“ nebo kartičky, na kterých budou uvedeny peněžní částky. Finanční obnos, který jim „přidělíš“, však bude záměrně menší, takový, aby si za něj děti ne-

mohly koupit věci, které se nabízejí v „obchodě“. Děti si budou muset půjčit peníze v bance (bankéřem, který bude poskytovat „půjčky“, může být některé ze starších dětí).

Příběh

Měl jsi někdy nějaký dluh? Třeba sis od někoho půjčil peníze a pak jsi je měl vrátit. Když si někdo půjčí peníze, pak o takovém člověku říkáme, že to je „dlužník“. *(Děti se mohou podělit o své „zkušenosti se zadlužením“. Může jít o zkušenosti reálné i smyšlené. Poté, co je vyslechněš, můžeš připojit vhodný komentář.)* Není nijak příjemné mít dluhy; a když něco půjčíme — ať už jsou to peníze, hračky nebo cokoli dalšího — měli bychom to co nejdříve vrátit.

Jana a Martina točily lanem a Táňa jej přeskakovala. Zničehonic se ale Martině provaz vysmekl. Volný konec lana opsal ve vzduchu velký oblouk a udeřil Táňu do obličeje. „Aúúú,“ vykřikla Táňa bolestí a chytla se za tvář. Pak klesla na hromadu hlíny, která byla hned vedle hřiště. Mezi prsty jí stékaly slzy a krev.

Jana a Martina příběhly k Táně. „Je nám to moc líto,“ volaly. „Moc se ti omlouváme, Táňo.“

Tánina maminka odvezla Táňu rychle do nemocnice. Pan doktor ránu ošetřil a obvázal. Ujistil Táňu, že brzy bude zase v pořádku.

Druhý den ve škole Martina a Jana nemluvily o ničem jiném. Stačily se už dozvědět, že Táňa bude mít na tváři jizvu. „To jsme si to u ní ale pěkně zavařily.“

Najednou se ve třídě objevila Táňa. „Ahoj, Jano. Ahoj, Martino,“ pozdravila své kamarádky vesele.

„Jé, Táňo, to je bezva, že jsi už tady. Moc nás to mrzí. Způsobily jsme ti bolest. Vid', že s námi nepřestaneš kamarádit?“

„No to se spolehněte, že ne,“ usmívala se Táňa. „Mám vás pořád stejně ráda. Víím, že vás ten včerejšek mrzí. Nezlobím se na vás.“

Jednou vyprávěl Ježíš zajímavý příběh. Přečti si text z Matouše 18,23-35. *(Dívky mohou přečíst verše, které jsou očíslované lichými čísly, chlapci mohou přečíst verše, které jsou očíslované sudými čísly.)*

Služebník, který dlužil králi miliony korun, byl rád, že mu král dluh odpustil (v. 27). Nebylo proto nutné, aby prodával svůj nábytek a svoji rodinu, nemusel jít do vězení. Tak to totiž tenkrát dopadlo s každým, kdo nemohl zaplatit své dluhy.

Krátce poté tento služebník potkal muže, který mu dlužil několik tisíc korun — tedy mnohem méně, než kolik on sám dlužil králi. A představte si, co náš zapomnětlivý služebník udělal! Chytil muže pod krkem a žádal po něm zpátky své peníze. Myslíte, že to bylo něco příjemného? A tak když se o tom král doslechl, nechal tohoto služebníka vsadit do vězení.

Ježíš učil své učedníky modlitbě, jejíž slova jsou zaznamenána v evangeliu Matouše 6,12. Měli bychom prosit Boha, aby nám odpustil, tak jako i my odpouštíme těm, kdo se provinili proti nám. Ježíš dokázal odpouštět. Uměl odpustit i v okamžiku, kdy visel na kříži. Přečti si, prosím, text v evangeliu Lukáše 23,34. Satan se nám snaží namluvit spoustu různých lží. Chtěl by například, abychom si mysleli, že když uděláme něco špatného, že nám to Ježíš rozhodně nemůže odpustit. Když mu ale řekneme, že je nám to líto, Ježíš nás ujišťuje: „Nic se neděje. Odpouštím ti a mám tě rád stejně jako kdykoli předtím. Proto

jsem za tebe zemřel.“ Toto Ježíšovo odpuštění můžeme taky označit slovem „milost“. Když nám naši kamarádi, kteří nám způsobili bolest či zranění, říkají „Promiň“, co bychom jim mohli odpovědět? A i když se nám neomluví, přesto můžeme poprosit Ježíše, aby nám pomohl jim odpustit.

Aplikace

(Naplň batoh kameny. Jedno z dětí si vezme batoh na záda.) Když neodpustíme druhým nebo sobě, je to podobné, jako když stále kolem dokola nosíme batoh plný kamení. „Kameny“ bolesti, zloby a nepřátelství nám způsobují velké trápení. Pokud věříme, že nám Ježíš odpustil, nemusíme tyto těžké kameny už déle vláčet. Díky Ježíšově milosti můžeme sami sobě odpustit, pokud jsme udělali něco špatného. Popros Ježíše, aby ti pomohl odpustit druhým i sobě.

Aktivita

Na list papíru namaluj několik kamenů a do každého z nich vepiš jednu věc, o které víš, že bys chtěl, aby ti ji Ježíš odpustil. Pak tyto kameny vystřihni a vyhoď je do koše na odpadky. Díky Boží milosti jsi nyní svobodný.

Úkol

Možná jsi někomu způsobil bolest. Třeba svému spolužákovi nebo někomu z vaší rodiny. Požádej je o odpuštění. Víš o někom, komu jsi dosud neodpustil? Popros Ježíše, aby ti pomohl odpustit.

ÚTERÝ

OBLEČENÍ PRO ZVLÁŠTNÍ PŘÍLEŽITOST

O znovuzrození a Kristově spravedlnosti

Zacharjáš 3,3.4

Motivační cvičení

V místnosti, kde se scházíte, rozvěs několik zajímavých kousků šatstva. Potom se zeptej dětí, kam se hodí který typ oblečení; jaké oblečení — z toho, co jsme rozvěsili na ukázkou — je vhodné, když jdeme na večírek, do školy, do sboru.

Příběh

Malé holčičky si rády hrají tak, že se „oblékají“. Jako největší zásobárna šatstva jim přitom slouží mamčin šatník. Zkouší si máminy šaty nebo boty na podpatcích, klobouky, občas se jim hodí i její kabelka nebo sluneční brýle. Taky se ráda takhle oblékáš? Jaké oblečení máš nejraději?

Chlapce tenhle způsob zábavy příliš nepřitahuje. Ti by spíš mohli svým sestřičkám nabídnout, že je svezou, kam si budou přát. Škoda jen, že naše malé fešandy nikam zavézt nepotřebují.

Obchody dnes nabízejí oblečení nejrůznějšího druhu a v nejrůznějších variacích — at už jsou to nažehlené obleky, nebo oděné džíny. Také v Bibli čteme o oblečení. O prvním oděvu je zmínka v 1. Mojžíšově 3,7. Když Adam s Evou propadli satanově lži, spletli fíkové listy a přepásali se jimi. Nebo si můžeme připomenout pruhovaný plášť, který Jákob zhotovil svému synu Josefovi. (*Chlapci mohou nyní přečíst 1. Mojžíšovu 37,3.4*) Žena, o které se píše v knize Přísloví, dokázala ušít krásný oděv. (*Dívky mohou přečíst Přísloví 31,19.21.22*) Ježíš, když ho ukřižovali, měl na sobě také krásné šaty, které si chtěli vzít vojáci. Můžeš si o tom přečíst v evangeliu Lukáše 23,34.

Dívky a chlapci, kteří patří Ježíši, chtějí vypadat dobře. Co děláš pro to, aby ti to slušelo? (*Povzbudte děti k odpovědi.*) Každý den se myjeme, čistíme si zuby, češeme se, oblékáme se do čistého oblečení. To však není to jediné, co nám pomáhá k tomu, abychom se cítili dobře.

Lidem bude kontakt s námi příjemný, když budeme celkově čistě upravení, budeme se slušně chovat a na tváři budeme mít milý úsměv. Díky oblečení můžeme vypadat buď lépe, nebo hůře. Když se tatínek nebo dědeček převlékne a místo montérek a zabláčených holínek si na sebe vezme dobře padnoucí džíny a tričko, napadne nás: „Panečku, to je ale štramák.“

Ježíš nám slibuje, že budeme vypadat příjemně nejenom po vnější stránce, ale i uvnitř. Chce nám dát nové srdce. To znamená, že nám dopomůže ke správnému jednání a k tomu, abychom měli čisté myšlenky. On nás cele obnoví. Někteří lidé nejsou spokojeni s tím, jak vypadá jejich nos, nebo se jim zdá, že mají moc velké oči nebo naopak malé rty. Svoji vizáž proto svěří lékaři a s pomocí plastické chirurgie si ji nechají upravit. Ježíš však dělá něco jiného. Nemění výraz naší tváře, ale dává nám možnost znovuzrození. Ježíš za nás, za tebe i mne zemřel. Tím, že přijmeš Ježíšovu lásku, se můžeš stát novým chlapcem, novou dívkou.

Přeči si, prosím, 2. list Korintským 5,17. „Kdo je v Kristu, je nové stvoření. Co je staré, pominulo, hle, je tu nové!“ Nemusíme se oblékat do starých, špinavých hadrů. Můžeme si obléci nové šaty, které nám Ježíš dává. Tyto nové šaty, to je roucho Kristovy spravedlnosti. Takto si „oblékáme“ Ježíšovu dobrotu a laskavost. A ještě úžasnější je, že nám Ježíš nechce připomínat žádné naše provinění. To je milost. Ježíš neříká: „Ach ta Klára, ona tak ráda lže.“ Ani neříká: „Robin vzal minulý měsíc mamince z peněženky dvakrát peníze.“ Ježíš odpouští, Ježíš nepřipomíná, Ježíš zachraňuje. Taková je Ježíšova milost — jako projev jeho lásky; kvůli tomu zemřel na kříži. V nových šatech a v novém těle budeme jednoho dne uvítáni v nebi. A tam budeme s Ježíšem. Všichni budeme oblečeni pro tu nejkrásnější příležitost.

Aplikace

Přečti si, prosím, Zachariáše 3,4. „Pohleď, sňal jsem z tebe tvou nepravost a dal jsem tě obléci do slavnostního roucha.“ Možná v nějakém obchodě uvidíš oblečení, které by sis rád koupil. Nezapomeň však, že spíše než to, co si můžeme koupit v obchodě, je to Ježíšova milost, co ovlivňuje náš vzhled i to, že se cítíme dobře. Poděkuj Ježíši, že díky jeho působení se můžeš stát novým člověkem.

Aktivita

Na list papíru namaluj děti, které nenosí Ježíšovy „nové šaty“. Potom namaluj ještě další obrázek, na kterém chlapci a dívky mají na sobě roucho Kristovy spravedlnosti. (Poznámka: Z jejich jednání by mělo být zřejmé, zda jsou oblečeni do Ježíšova roucha, či nikoli.)

Úkol

Vyprávěj někomu ze svého okolí o „nových šatech“, které nám Ježíš nabízí. Přemýšlej o tom, jak tyto nové šaty mohou u chlapců a děvčat způsobit změnu. Oblékní si nějaké hodně obnošené šaty a dívej se chvíli do zrcadla. Potom se převlékní do nějakých lepších šatů a znovu se postav před zrcadlo. Potom v několika větách popiš, jak jsi vypadal a jak ses cítil ve starém a jak v novém oblečení. Napiš také, jaký význam má pro tebe roucho Kristovy spravedlnosti.

STŘEDA

PŘIJMOUT ČI NEPŘIJMOUT

Biblické příběhy o lidech, kteří přijali spasení, i o těch, kteří je nepřijali
Římanům 6,23; Efezským 2,8

Motivační cvičení

Polož na stůl několik drobných dáreků; každý dárek bude označen číslem. Poté si děti jedno po druhém vylosují ze sáčku kartičku s číslem a podle čísla pak obdrží příslušný dárek.

Příběh

Ráda pozorují lidi, když dostávají dárky. Někteří s dárkem třepou, jiní jej všelijak pomačkávají. Potom ho rozbalují — třeba tak, že strhnou obal, nebo naopak s největší peč-

livostí. Jak zacházíš s dárkem, který jsi obdržel? (*Čas na odpovědi.*) Obvykle nás to potěší, když dostaneme dárek. Dostal jsi někdy dárek, který se ti nelíbil? (*Děti mohou říci, co udělaly s dárkem, který je nepotěšil. Krátce si zaznamenej jejich odpovědi.*)

Přečti, prosím, Lukáše 23,39-43. Někteří lidé Ježíše odmítají. Ale ti, kdo jsou moudří, s vděčností přijímají jeho milost a lásku. Zloděj, který přijal Ježíše, byl moudrý. Byl svědkem toho, jak Ježíš umírá, a uvědomil si, že Ježíš umírá proto, že miloval lidi.

Litoval všech zlých věcí, které udělal, a řekl Ježíši: „Ježíši, pamatuj na mne, až přijdeš do svého království.“ (L 23,42) Ve verši 43. si přečti, co mu Ježíš odpověděl. Možná očekával, že zloděj přijme jeho dar milosti.

Král Agrippa zdaleka tak moudrý nebyl. Pavel byl uvězněn, protože kázal o Ježíši. Na svoji obhajobu pak předstoupil před krále Agrippu, který jej měl soudit. (*Zeptej se dětí, co je soud a kdo je to soudce.*) Král se zájmem naslouchal Pavlovu vyprávění. Když se dozvěděl, že Ježíš zemřel proto, aby zachránil každého člověka, když slyšel o Ježíšově milosti, začal uvažovat o tom, že také přijme Ježíšovu lásku. Pavlovi řekl: „Málem bys mě přesvědčil, abych se stal křesťanem.“ (Sk 26,28) Chudák král Agrippa. On „málem“ uvěřil v Ježíše! To rozhodně není moudrost, když někdo „málem“ přijme Ježíše. Je třeba, abychom skutečně přijali jeho milost. To je pravá cesta ke šťastnému životu v nebi.

Jaký typ lidí odmítá dar Ježíšovy lásky? Satan jim předkládá své lži, a oni přestávají poslouchat. Mladým lidem satan nalhává: „Jsi moc mladý. Náboženství je jen pro staré a nemohoucí.“ A starším lidem tvrdí: „Jsi moc starý a příliš dlouho jsi dělal zlé věci.“ Bible říká, že satan si přeje, aby tě nebe nepřijalo. Nepodlehni však jeho lžím a našepťávání.

Aplikace

Kdo potřebuje Ježíšovu milost? (*Čas na odpovědi.*) Potřebuje ji každý. Rozhodni se hned teď, že přijmeš Ježíše a jeho milost. Nenech se od tohoto rozhodnutí nikým odradit. Nalistujme si list Římanům 6,23 a Efezským 2,8. Skloňme se k modlitbě: „Pane Ježíši, pomoz mi, prosím, přijmout tvůj dar milosti. Opravdu tě miluji. Děkuji ti za tento dar.“

Aktivita

Namaluj dvě krabičky, které budou představovat zabalené dárky. Na jednu z nich napiš: „Ježíšův dar pro mne — MILOST.“ Na druhý: „Můj dar pro Ježíše — /napiš své jméno/.“

Úkol

Obě krabičky si dej například doma na poličku, abys je měl často na očích.

DĚKUJI TI; PROSÍM, VEZMĚTE SI TAKÉ

O přijetí Boží milosti a o tom, jak se podělit o jeho požehnání
Efezským 4,7; 6,24

Motivační cvičení

Postav se ke dveřím se sáčkem plným překvapení (bonbonů). Každé dítě si ze sáčku vezme dvě věci. Poté je vybidni, aby se o ně rozdělily se svým kamarádem. Potom se jich zeptej, jak se cítily, když se mohly s někým o něco zvláštního rozdělít.

Příběh

Tříletému Markovi maminka právě kupovala zmrzlinu. Po chvíli přišlo do obchodu malé děvčátko. „Mami, mami, ta holčička nemá zmrzlinu. Kup jí taky jednu,“ žadonil Marek.

V listu Efezským 4,7 čteme, že Bůh každému z nás dává milost. Jsme mu vděční za tuto milost a chceme se s druhými podělit o to, co máme. Dá se Boží milost nabízet druhým? (*Zeptej se dětí na jejich názor.*) Ježíšova milost je pro nás velkým požehnáním. A o toto požehnání se můžeme podělit. Jedním z projevů požehnání, vycházejícím z milosti, je radost. Radost je příjemný pocit, který nosíme hluboko ve svém nitru. Není to pouze něco krátkodobého; radost můžeme prožívat dennodenně.

Bible mluví o radosti. Přečti si, co říká David v žalmu 16,11: „Vrcholem radosti je být s tebou.“ To znamená, že když milujeme Ježíše a pěstujeme s ním společenství, prožíváme radost.

„To jsem vám pověděl, aby moje radost byla ve vás a vaše radost aby byla plná.“ (Jan 15,11) Ježíš si přeje, abychom byli šťastní a prožívali pravou křesťanskou radost. Víš, že někteří lidé se nechtějí stát křesťany, protože si myslí, že by se už nikdy nemohli radovat? To je ale omyl. Pochopitelně, radost, kterou prožívají křesťané, není založena na užívání drog nebo alkoholu; nejde o potěšení ze sledování násilí v televizi nebo z toho, že bychom mluvili sprostě a hrubě. To vše přináší spíše těžkosti. Pokud milujeme Ježíše, pak nám ukáže, jak můžeme prožívat štěstí a jak pomáhat druhým, aby i oni byli šťastní.

Nejllepší způsob, jak se můžeme podělit o Boží požehnání, je vést druhé k poznání úžasné Ježíšovy lásky. Není nutné, abychom uměli připravit kázání, nemusíme druhé seznamovat s verši z Bible. S Ježíšem je můžeme seznámit tím, že budeme milí a laskaví. Napadá tě, jakým způsobem bys mohl druhým přiblížit Ježíše a jeho lásku? (*Čas na odpovědi.*) Co takhle kdybychom poslouchali své rodiče? Můžeme pomáhat doma bez toho, že bychom kňourali a ohrnovali nos. Chováš se laskavě ke starším a nemohoucím lidem? Víš o způsobu, jakým bychom jim mohli pomoci?

Když si naši kamarádi a lidé kolem nás všimnou našeho jednání — když uvidí, že jsme milí a laskaví a máme úsměv na tváři, bude jim s námi dobře a zatouží poznat i Ježíše. Poznat Ježíše znamená milovat ho a radovat se z toho, co nám dává. To je úžasné tajemství, o které se chceme podělit s druhými. Poznal jsi už Ježíše a jeho lásku? Máš z toho radost? Máš radost z věcí, které ti dává? Komu bys chtěl o tomto tajemství vyprávět?

Aplikace

Co ses dnes naučil z tohoto příběhu? (*Dej dětem čas na odpovědi a snaž se jim být dobrým posluchačem.*) Vyprávějme druhým o tom, že máme rádi Ježíše, a jednejme tak, aby se mu to líbilo. Povede nás to k radosti a také druzí po této radosti zatouží. Tak se můžeme podělit o Ježíšovu lásku.

Aktivita

Děti se rozdělí do skupinek. Každá skupinka předvede, jak se můžeme podělit o Ježíšovu lásku.

Úkol

Přemýšlej chvíli o Ježíši a jeho milosti. V průběhu dne si zazpívej několik písniček. Tímto způsobem můžeš pěstovat pocit radosti. Usmívej se na druhé, vyprávěj jim o Ježíšově lásce.

PÁTEK

V BOŽÍM DOMĚ

Co je to církev?

Žalm 122,1; 46,10

Motivační cvičení

Rozdej dětem kartičky, na kterých budou napsána slova jako „úcta“, „chvála“, „vděčnost“, „modlitba“, „láska“ apod. Budou to jejich symbolické dary. Tyto dary pak od nich vyber v době, kdy budete procházet oddílem „aktivita“.

Příběh

Občas k nám někdo přijde na návštěvu. Jak se na tuto návštěvu připravuješ? (*Čas na odpovědi.*) Při jiné příležitosti jdeme zase my navštívit někoho jiného. Jsou ale věci, kte-

ré si na návštěvě nemůžeme dovolit. Věděl bys které? Jak by ses choval, kdyby tě na návštěvu pozval například prezident nebo předseda vlády? Věděl bys, jak se má při takové příležitosti sedět či stát, jak se má mluvit? Navštívil jsi už nějaký palác nebo zámek?

Církev je Boží dům, ve kterém nás Bůh hostí s náručí plnou požehnání. Chodíme do sboru, abychom tam spolu s ostatními věřícími chválili Boha. Zpíváme a modlíme se, a tím vlastně říkáme: „Pane Ježíši, máme tě rádi a děkujeme ti za to, co jsi pro nás udělal.“ Ježíši se líbí, když ho oslavujeme. Líbí se ti, když k tobě na návštěvu přijdou kamarádi? Co během takové návštěvy děláte? (*Čas na odpovědi.*) Zkus si představit, jaké by to bylo, kdyby kamarádi, kteří k tobě přišli na návštěvu, řekli: „Vůbec se nám sem nechtělo. Ani trochu se nám u vás nelíbí.“ A potom by vzali žvýkačku a nalepili by ji na křeslo a fixem by vám počmárali židle. Jak by ses cítil? Určitě velmi nepříjemně.

Když přijdeme do Božího domu, jak bychom se měli chovat, abychom Ježíši ukázali, že ho máme rádi? (*Čas na odpovědi.*) Svou lásku a úctu dáváme najevo i tím, jak se chováme ve sboru. V tichosti si najdeme místo; s druhými se bavíme tlučeně. Důležité je naslouchat především tomu, co nám chce říci Bůh. I druzí by rádi slyšeli „Boží hlas“, proto je nebudeme vyrušovat. Přečti, prosím, žalm 46,10. Ve sboru čteme Bibli, zpíváme písničky, posloucháme kázání. Tak se učíme o Ježíši a jeho milosti. Bůh ví, jak je to pro nás důležité. Proto nám říká: „...mějte v úctě mou svatyni“ (3. Mojžíšova 19,30). Proto je důležité, abychom se chovali uctivě.

Modlitba, to je jako když mluvíme s přítelem. V modlitbě říkáme Ježíši, že ho máme rádi, děkujeme mu za všechno, co nám dává. Také se mu omlouváme za svoji rozpustilost a prosíme ho, aby nám odpustil. Stejně tak se modlíme i za druhé. Modlíme se i tehdy, když přijdeme do sboru.

Ve sboru se rádi setkáváme se svými kamarády. Někteří lidé zůstávají raději doma, než aby navštívili Boží dům. To je ale totéž, jako kdybychom svému kamarádovi řekli, že se nám nechce přijít k němu na návštěvu. V Bibli čteme: „...nezanedbávejte společná shromáždění, jak to někteří mají ve zvyku“ (Židům 10,25). Je to úžasná věc, navštěvovat Boží dům. Bůh je králem vesmíru a jeho přáním je, abychom ho spolu se svými přáteli navštěvovali.

Aplikace

Co ses naučil z dnešního příběhu? Budeš teď rád chodit do Božího domu? Popros Ježíše, aby ti pomohl. „Milý Ježíši, pomoz mi prosím, abych s ještě větším potěšením chodil do tvého domu. Amen.“

Aktivita

Namaluj sbor a lidi, kteří se v něm sešli. Potom si zazpívej pár oblíbených písniček. *Vyber od dětí kartičky se symbolickými dary a společně si ukažte, co všechno lze Bohu dát: chválu, lásku, zpěv atp.*

Úkol

Pozvi na návštěvu sboru svého kamaráda. *Jakým jiným způsobem — nejenom zpěvem a poslechem kázání — by se děti mohly podílet na bohoslužbě? Napadá tě způsob, který by je zaujal?*

MÁM TĚ RÁD, PANE JEŽÍŠI

Oslava Boha a láska k Ježíši — naše odpověď

1. list Janův 3,1; 4,19

Motivační cvičení

Připevni na nástěnku obrázek Ježíše Krista tak, aby pod ním bylo dostatek místa. Připrav nůžky, papír, popřípadě další pomůcky, aby děti mohly během času vyhrazeného pro aktivitu vyrobit z papíru srdce. Nachystej si dostatek špendlíků nebo lepicí pásku.

Příběh

„Co já si jen počnu s takovou spoustou lásky?“ usmívala se maminka a v očích se jí leskly slzy dojetí. Lenka a Radek, jedenáctiletá dvojčata, a tříletá Janička chystali pro maminku velké překvapení. Maminka ale neměla narozeniny, ani to nebylo na Den matek. Děti prostě zvolily tento den, kdy chtěly mamince ukázat, jak moc ji mají rády. Na jídelní podnos mamince naservírovaly výbornou snídani. K tomu jí připravily ještě tři nádherné rudé růže. Každá byla od jednoho z nich. Potom jí na klín položily velké červené srdce z hedvábného papíru, jehož okraj byl lemován ozdobnou bílou šňůrkou. „Máme tě moc rádi, mami!“ volaly.

Láska nás vede k tomu, že pro druhé dokážeme udělat něco hezkého. Udělal jsi něco hezkého pro toho, koho máš rád? (*Čas na odpovědi.*) Chtěl bys ještě pro někoho jiného udělat něco, co by ukazovalo, že ho máš rád?

Od chvíle, kdy Adam s Evou zhřešili, je svět místem bolesti. Proto Ježíš přišel, aby žil mezi námi. Jak je to úžasné! Přišel jako malé dítě a své dětství a mládí prožil na této zemi. Dokázal bys opustit krásný domov v zahradě Eden proto, aby ses vydal do světa, který je plný smutku a bolesti a který zná i smrt? (*Povídejte si s dětmi o lidech, kteří odešli z jedné země do jiné — tam, kde se žilo lépe.*) Dokázal bys pomoci lidem, kteří tě nemají rádi? Vadilo by ti, kdyby se ti vysmívali? Takovou lásku nám prokázal Ježíš, a je opravdu těžké to pochopit. Zlí žoldnéři ho vlekli na Olivovou horu. Tloukli ho. Potom ho ukřižovali. Je dobrá zpráva, že nezůstal mrtvý navždy. Bůh, jeho Otec, ho po třech dnech povolal znovu k životu. Ježíš vstal z hrobu. Přečti, prosím, evangelium Marka 16,2-6. Proto i my budeme moci žít v nebi. Díky jeho milosti a díky jeho velkému daru lásky.

Jak naložíme s takovou spoustou lásky? Tak, že budeme Ježíši jeho lásku vracet. Budeme ho milovat. Když se Ježíš stane naším blízkým přítelem, pak nám způsobí největší potěšení, když si s ním budeme moci hrát, když s ním budeme moci žít a pracovat. Chlapci a dívky, kteří mají rádi Ježíše, se s druhými o jeho lásku rádi podělí. Potom všichni poznají, jak moc je Ježíš má rád.

Aplikace

Co ses naučil z dnešního příběhu? (*Čas na odpovědi.*) Ve chvíli zamyšlení nad tím, co pro tebe Ježíš udělal, můžeš říci: „Můj Pane Ježíši, vím, že mě velmi miluješ. I já tě mám moc rád. Pomoz mi prosím, abych byl takovým, jakým mě chceš mít. Amen.“

Aktivita

Srdce, které jsi vyrobil, přišpendli nebo přilep pod obrázek Ježíše. To bude tvůj projev lásky k Ježíši. Jako bys mu tím říkal: „Mám tě rád, Pane Ježíši.“ (*Srdíčka, která děti vystřihly z papíru, mohou nyní přišpendlit nebo přilepit na nástěnku pod obrázek Ježíše. Potom si zazpívejte nějakou známou písničku, ve které se zpívá o lásce k Ježíši.*)

Úkol

Vyhrad si denně několik minut na přemýšlení o Ježíšově lásce a milosti, na to, abys mu mohl poděkovat.

Gloria Lindsey Trotman

Milost je také pro děti

Čtení modlitebního týdne pro děti 2003

Vydal Advent-Orion s.r.o.,

Roztocká 5, Praha 6

Vydání první, Praha 2003

Vytiskla tiskárna HOPE

ISBN 80-7172-697-4